

- 【知識及び技能】 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実に向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	生涯を見通す 【知識及び技能】□ 自分らしい生き方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 自分らしい生き方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 自分らしい生き方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・人生を展望する ・目標を持って生きる	【知識及び技能】 自分らしい生き方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分らしい生き方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 自分らしい生き方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	子どもと共に育つ 【知識及び技能】□ 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・命を育む ・子どもの育つ力を知る ・子どもと関わる	【知識及び技能】 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 命に対する責任、子どもの能力や心身の発達について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	人生をつくる 【知識及び技能】□ 自立した一人の社会人となることについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 自立した一人の社会人となることについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 自立した一人の社会人となることについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・人生をつくる ・家族・家庭を見つめる ・これからの家庭生活と社会	【知識及び技能】 自立した一人の社会人となることについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自立した一人の社会人となることについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 自立した一人の社会人となることについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	子どもと共に育つ 【知識及び技能】□ 子どもの生活習慣や衣食住について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 子どもの生活習慣や衣食住について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 子どもの生活習慣や衣食住について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・子どもと関わる ・これからの保育環境	【知識及び技能】 子どもの生活習慣や衣食住について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの生活習慣や衣食住について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもの生活習慣や衣食住について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6

